

河南省民办教育研究会

关于开展 2025 年度河南民办教育 调研课题立项活动的通知

各会员单位，各民办高校：

为进一步加强民办教育科研工作，发挥科研引领、学术支撑作用，提高参政议政能力，提升理论研究和学术水平，经研究，面向全体会员单位、各民办高校，开展 2025 年度河南民办教育调研课题立项申报工作。现将相关事项通知如下：

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，结合“教育强国建设”“建设高质量教育体系”时代主题，聚焦河南民办教育改革发展成就、实践经验，努力体现鲜明的时代特征、问题导向和创新意识，推出一批高水平、有特色的教育科研成果。

二、申报对象

以会员单位、民办高校为单位进行申报，暂不接受个人申报。申报单位需为课题组开展调研工作提供必要条件。

课题主持人应具有独立开展研究和组织开展研究的能力，能够承担实质性研究工作，具备较强的组织协调能力，有主持相关课题项目经验，同一主持人最多主持申报两项课题；每项课题组成员可有 3-5 人组成。课题组成员的工作领域或专业背景必须与申报课题相关。

三、选题要求

民办教育研究会拟定有调研课题参考选题（见附件 1），请各会员单位、各民办高校在立项申报时选用。

也可结合各校实际，自行选择民办教育界普遍关心、亟需关注的热点问题作为调研课题。

选题需具有正确的政治方向，具有社会研究价值，题目拟定要科学、严谨、规范、简明。

四、申报要求

(一) 各申报单位负责对申请者的资格和申报的课题进行初审，重点审核申报资格、申报选题的政治性，审核项目论证的科学性及可行性、课题组研究能力等，确保申报质量。

(二) 各申报单位推荐申报课题数量不限。

(三) 申报者应如实填报材料，凡存在弄虚作假、抄袭剽窃等行为的，一经查实取消申报资格。

(四) 民办教育研究会将组建专家团队，对各单位提报的申报表进行审核，审核通过后发放课题立项通知书。发现选题偏颇、质量不佳、选题雷同等问题，将不予立项。

五、课题成果

课题成果的形式以调研报告为主，课题周期为一年，需于 2026 年 4 月 30 日前完成，提交完整课题成果报告。

课题成果的撰写：一要立意高远、主题鲜明，具有全局性、前瞻性、现实性和可操作性；二要论点清楚、论据有力、内容详实，既要有事实、有分析，又要有可行性的建议；三要实事求是，选用数据、事例力求准确，用语得当；四要课题成果需保证原创性，结项提交知网查重报告，查重率需低于 15%；五是规范报告书写格式，字数需在 5000 字以上，最好 2 万字以内。

六、课题申报材料要求

(一) 各单位申报课题需填写《课题立项申报表》(见附件 2)，加盖公章的纸质版一式三份，邮寄至民办教育研究会秘书处。电子版

(分 Word 版本和 PDF 版本, PDF 版本须为签字盖章的纸质原件照片或扫描件) 发送至邮箱: mbjy001@163.com, 文档名称统一为学校名称+课题名称。

(二) 《课题立项申报表》提交截止日期为 4 月 30 日。请各推荐单位按期报送, 逾期无法受理。

(三) 材料寄送:

邮寄地址: 郑州市郑东新区 CBD 商务外环路 9 号新芒果大厦 11 楼 河南省民办教育研究会秘书处

联系人: 张老师

电子邮箱: mbjy001@163.com

联系电话: 18737145660

民办高校微信工作号: mbgdjy (“民办高等教育”首字母)

七、其他

(一) 课题立项后, 民办教育研究会将采取中期推进的办法, 适时对各单位的立项课题调研进行督促检查。

(二) 结项截止后, 将组织专家团队对课题调研成果进行等级评定, 并予以表彰奖励。适时择优结集出版, 扩大课题影响力, 推进课题成果转化落地。

附件: 1. 2025 年度河南民办教育调研课题参考选题
2. 2025 年度河南民办教育调研课题立项申报表



2025 年度河南民办教育调研课题参考选题

1. 习近平总书记关于教育重要论述的研究
2. 学习贯彻全国教育大会精神推进教育强国建设研究
3. 民办教育在教育强国、教育强省建设中的地位和作用研究
4. 落实立德树人根本任务研究
5. 深入实施素质教育健全德智体美劳全面培养体系研究
6. 选派民办学校党组织负责人实践和思考
7. 民办学校贯彻党的教育方针实施途径研究
8. 中小学课程思政与大中小学思政一体化改革创新研究
9. 民办学校德育工作研究
10. 民办学校思政课程资源研发与实践
11. 党建引领及大思政课创意与实践
12. 民办教育助力乡村振兴服务研究
13. 公办教育民办教育和谐发展的建议与思考
14. 民办学校税收优惠政策执行情况调查
15. 健全与人口变化相适应的基础教育资源统筹调配机制研究
16. 弘扬教育家精神建设高素质专业教师队伍研究
17. 民办学校教师队伍培训研究
18. 民办学校开展优秀传统文化教育研究
19. 人工智能赋能课堂教学和学习方式变革研究
20. 完善拔尖创新人才早期发现与培养机制研究
21. 民办学校内部治理有关问题研究
22. 民办学校学生和校园安全问题研究

23. 民办学校学生心理健康与思想行为研究
24. 民办学校家校社协同育人实践探索
25. 网络文化对学生心理健康的负面影响及应对措施
26. 提升民办学校教学水平的中心环节和现实途径
27. 关于稳定民办学校师资队伍의若干思考
28. 教育强省建设民办高等教育发展战略研究
29. 民办高校师资队伍建设现状及对策研究
30. 民办职业院校教学中存在的问题及对策
31. 河南民办基础教育发展的地域性多样性分析
32. 深化基础教育综合改革与治理体系现代化研究
33. 基础教育教研高质量实施与创新研究
34. 基础教育国际比较与提升国际影响力竞争力研究
35. 统筹推进“双减”和教育教学质量提升研究
36. 促进高中阶段学校多样化发展及综合高中研究
37. 义务教育阶段农村民办学校的发展前景
38. 学科走班制实践探索
39. 民办中等职业院校校企联合办学研究
40. 民办中等职业院校特色专业建设研究
41. 民办中等职业教育与高等职业教育办学层次衔接研究
42. 河南民办学前教育的发展现状与趋势
43. 幼小衔接课程与机制的实践研究
44. 民办学前教育个性化研究
45. 民办学前教育的托幼一体化研究

附件二

2025年度河南民办教育调研课题立项申报表

一、简况

课题名称							
主题词							
申报单位						单位类别	
负责人姓名		性别		民族		出生日期	
行政职务		专业职务				研究专长	
最后学历						最高学位	
工作单位						电话	
通讯地址						邮政编码	
课题组成员情况	姓名	性别	出生年月	专业职务		工作单位及职务	

二、课题设计论证

- (一) 选题：本项目研究现状述评、选题意义。
- (二) 内容：本项目研究的主要思路、框架设计。
- (三) 价值：本项目创新程度、应用价值。
- (四) 研究基础：课题主持人和主要成员已有相关成果，主要参考文献。



